

# SPROOCHE+

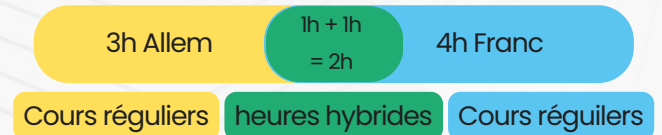
ESC

## Aperçu

Les élèves de la 7C bénéficient de deux « heures hybrides » dans l'atelier d'apprentissage, leur permettant de travailler seuls. Pendant ces heures, ils peuvent choisir : d'approfondir les contenus qu'ils désirent ou de travailler leurs lacunes en français ou en allemand .

## Lieu et horaires

- dans l'atelier d'apprentissage (C202)
- une professeure de français et une professeure d'allemand



## Avantages



### Encourager les forces

Les élèves peuvent choisir, dans leur langue la plus forte, des activités qui leur plaisent afin d'approfondir la maîtrise de la langue.



### Différenciation

Les élèves décident de leur espace d'apprentissage, du rythme des révisions, des personnes avec qui ils travaillent et du contenu qu'ils veulent revoir, accompagnés par leur enseignante.



### Devenir autonome

Les élèves découvrent comment identifier leurs erreurs et sélectionner les stratégies d'apprentissage adéquates pour ne plus les répéter.

## Comment les enfants sont-ils soutenus ?



### Plan d'action

Les élèves reçoivent un retour individuel de l'enseignant, qu'ils utilisent pour remplir leur propre plan d'action afin de voir sur quelle matière se concentrer.



### Portfolio

Dans ce portfolio, les enfants regroupent les activités qu'ils sélectionnent, réalisent et corrigent. Cela leur permet d'observer leur évolution tout au long de l'année.



### Stratégies d'apprentissage

Rédiger des textes, apprendre des verbes, améliorer des exercices, consulter la grammaire – nous montrons tout cela aux élèves lors des heures hybrides.

## Attentes envers les élèves

- être motivés, vouloir progresser
- être proactifs et poser des questions

# SPROOCHE+

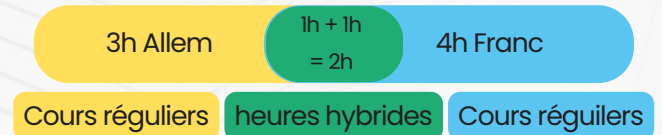
ESC

## Aperçu

Les élèves de la 7C bénéficient de deux « heures hybrides » dans l'atelier d'apprentissage, leur permettant de travailler seuls. Pendant ces heures, ils peuvent choisir : d'approfondir les contenus qu'ils désirent ou de travailler leurs lacunes en français ou en allemand .

## Lieu et horaires

- dans l'atelier d'apprentissage (C202)
- une professeure de français et une professeure d'allemand



## Avantages



### Encourager les forces

Les élèves peuvent choisir, dans leur langue la plus forte, des activités qui leur plaisent afin d'approfondir la maîtrise de la langue.



### Différenciation

Les élèves décident de leur espace d'apprentissage, du rythme des révisions, des personnes avec qui ils travaillent et du contenu qu'ils veulent revoir, accompagnés par leur enseignante.



### Devenir autonome

Les élèves découvrent comment identifier leurs erreurs et sélectionner les stratégies d'apprentissage adéquates pour ne plus les répéter.

## Comment les enfants sont-ils soutenus ?



### Plan d'action

Les élèves reçoivent un retour individuel de l'enseignant, qu'ils utilisent pour remplir leur propre plan d'action afin de voir sur quelle matière se concentrer.



### Portfolio

Dans ce portfolio, les enfants regroupent les activités qu'ils sélectionnent, réalisent et corrigent. Cela leur permet d'observer leur évolution tout au long de l'année.



### Stratégies d'apprentissage

Rédiger des textes, apprendre des verbes, améliorer des exercices, consulter la grammaire – nous montrons tout cela aux élèves lors des heures hybrides.

## Attentes envers les élèves

- être motivés, vouloir progresser
- être proactifs et poser des questions