



Ministère de l'éducation nationale
A l'attention de Mr Romain Nehs
29, rue Aldringen
L-1118 Luxembourg

Luxembourg, le 25 janvier 2021

Monsieur Nehs,

Nous vous remercions de l'échange que nous avons eu ensemble le vendredi 15 janvier et que nous considérons comme très productif.

Nous nous permettons néanmoins d'insister sur un point que nous avons abordé à plusieurs reprises lors de la réunion.

Les élèves, et surtout ceux qui sont dans les classes supérieures et connaissent le système A et B, ne sont plus dans une situation permettant l'assimilation de la matière enseignée. Beaucoup sont démotivés et ont du mal à suivre les cours, particulièrement ceux enseignés par vidéoconférence.

Le fait de ne pouvoir exercer leur sport ou hobby comme ils l'entendent, pèse sur le bien-être des élèves et a un impact sur leur capacité à suivre les cours à l'école.

Beaucoup de parents nous ont rapporté qu'ils ont peur pour l'avenir de leurs enfants car ils constatent un épuisement de leurs enfants.

Nous sommes d'avis, comme d'ailleurs nous l'avons mentionné à plusieurs reprises lors de notre entrevue, qu'une adaptation des programmes s'impose. Cette adaptation devrait être faite de sorte à permettre d'acquérir les bases permettant une progression de l'élève à la classe

supérieure. Vouloir à tout prix continuer avec un programme normal, n'est pas dans l'intérêt des élèves car la matière n'est pas assimilée comme elle le serait dans des conditions normales d'enseignement, dans lesquelles nous ne sommes plus depuis avril 2020.

Une autre problématique s'est révélée récemment au niveau du passage de trimestres à semestres, et ce dans l'évaluation des branches considérées comme non principale. Dans le passé, une note insuffisante dans une branche comme l'histoire par exemple, pouvait être récupérée au cours des 2 trimestres suivants. Or, avec le régime des semestres une telle possibilité ne s'offre plus aux élèves ou est très difficilement à atteindre, ce qui représente aussi une injustice. En effet, beaucoup de professeurs n'ont pas tenu compte du passage de trimestre à semestre pour adapter leur méthode d'évaluation et la matière à réviser pour un test.

Nous espérons que vous pourrez trouver une solution raisonnable dans l'intérêt des élèves pour éviter des redoublements massifs voire des décrochages scolaires.

Veillez agréer, Monsieur Nehs, l'expression de nos sentiments distingués.

Les représentants nationaux pour le secondaire et le président de la représentation nationale

Sophie Bsarani

Jorge De Sousa

Monique Fey

Alain Massen

Sabrina Mazzi

Christiane Schaus

Sylvie Strasser

