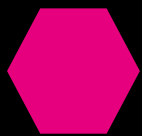
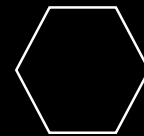
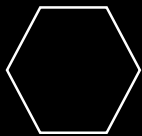
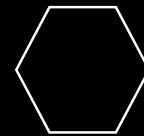


La voie de préparation de l'enseignement secondaire général



Ensino por módulos



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

La voie de préparation de l'enseignement secondaire général



Ensino por módulos

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Grand-Duché de Luxembourg, 2019
ISBN 978-99959-1-252-9

Sumário

- 31** **Introdução**
- 32** **Um acompanhamento personalizado**
- 32** **Um ensino diversificado**
- 33** **Um ensino por módulos**
- 33** **A avaliação**
- 34** **A passagem de um módulo para o outro**
- 38** **A turma de iniciação profissional (CIP)**
- 38** **A orientação**
- 39** **Orientação e pontes de acesso**
- 40** **Novas designações desde setembro de 2017**
- 41** **Liceus que disponibilizam a via de preparação**

Português

Introdução

Vais entrar ou já entraste numa turma da via de preparação (VP). Esta brochura explica-te, tanto a ti quanto aos teus pais ou ao teu tutor, como funciona o ensino da VP e para que áreas poderás ser orientado(a) mais tarde. Tens capacidades e talentos: a VP vai ajudar-te a saber quais são e a valorizá-los; a VP também vai ajudar-te a remediar os teus pontos fracos.

A via de preparação substitui o regime preparatório (ver página 40) e faz parte do ensino secundário geral (ESG). Ela é composta por três anos sucessivos: 7P, 6P, 5P e a turma de iniciação profissional (CIP).

A VP garante-te um ensino personalizado, ou seja, a formação adaptada ao teu perfil e ao teu ritmo. Podes demorar o tempo que for necessário para adquirir os módulos.

Depois da VP, podes ir para uma turma mais exigente do ESG; se os teus resultados o permitirem, isso poderá acontecer até antes do 5P. Também podes entrar numa formação profissional adaptada.

A VP responde às tuas necessidades individuais e prepara-te para a vida ativa.

Um acompanhamento personalizado

Podes contar com toda a equipa educativa para te acompanhar durante a tua escolaridade. A equipa é composta pelo teu diretor de turma, pelos outros professores e pelo pessoal socioeducativo. A aula de tutoria permite-te de fazer um balanço do que aprendeste e das tuas necessidades.

A equipa educativa, em conjunto com o *Service socio-éducatif* (SSE), o *Service psycho-social et d'accompagnement scolaires* (SePAS) e da *Antenne locale*

pour jeunes (ALJ), ajudam-te e orientam-te para uma outra turma do ESG, para uma formação profissional ou para outra turma adaptada às tuas capacidades.

Quando aproxima o momento da transição para a vida ativa, no 5P, a ALJ mais próximo do teu domicílio irá aconselhar-te e acompanhar-te nos teus procedimentos para, p. ex., te inscreveres na ADEM, escolher uma profissão, encontrar uma empresa para uma aprendizagem, etc.

Um ensino diversificado

A tua formação inclui:

- a formação geral (as aulas teóricas, como as línguas ou a matemática);
- a formação prática (as opções e os ateliês);
- estágios numa empresa;
- animação e atividades culturais e sociais.

Um ensino por módulos

Vais estudar seis disciplinas: francês, matemática, alemão/luxemburguês, cultura geral, opções/ateliês; educação física e desportiva.

O programa de cada disciplina está dividido em nove unidades pedagógicas designadas por “módulos”.

O teu progresso não se mede em anos, mas em módulos concluídos bem-sucedidos. A progressão do 7P para o 6P e do 6P para o 5P faz-se automaticamente,

independentemente do número de módulos concluídos bem-sucedidos.

Progrides ao teu ritmo durante os três anos 7P, 6P, 5P. Evoluirás mais depressa numa disciplina onde és mais forte e terás mais tempo para assimilar uma disciplina que levanta problemas para ti.

A avaliação

As avaliações trimestrais informam sobre os módulos que concluíste bem-sucedidos ou que estás a realizar.

Os módulos são avaliados em função de competências definidas. Um módulo é concluído se tiveres adquirido as competências pedidas e se tiveres obtido uma nota final de, pelo menos, 30 de 60.

Podes concluir o teu módulo num trimestre, em menos de um trimestre, ou trabalhar durante mais tempo no mesmo módulo. Se não tiveres concluído um módulo ou se não tiveres adquirido as competências necessárias no fim do trimestre, a tua avaliação trimestral terá uma nota que avalia os teus progressos durante o trimestre para este módulo, assim como a indicação “em via de aquisição” (*en voie d’acquisition*).

Um complemento à avaliação trimestral informa-te sobre as áreas de competência das disciplinas.

Os trabalhos têm notas entre 1 e 60:

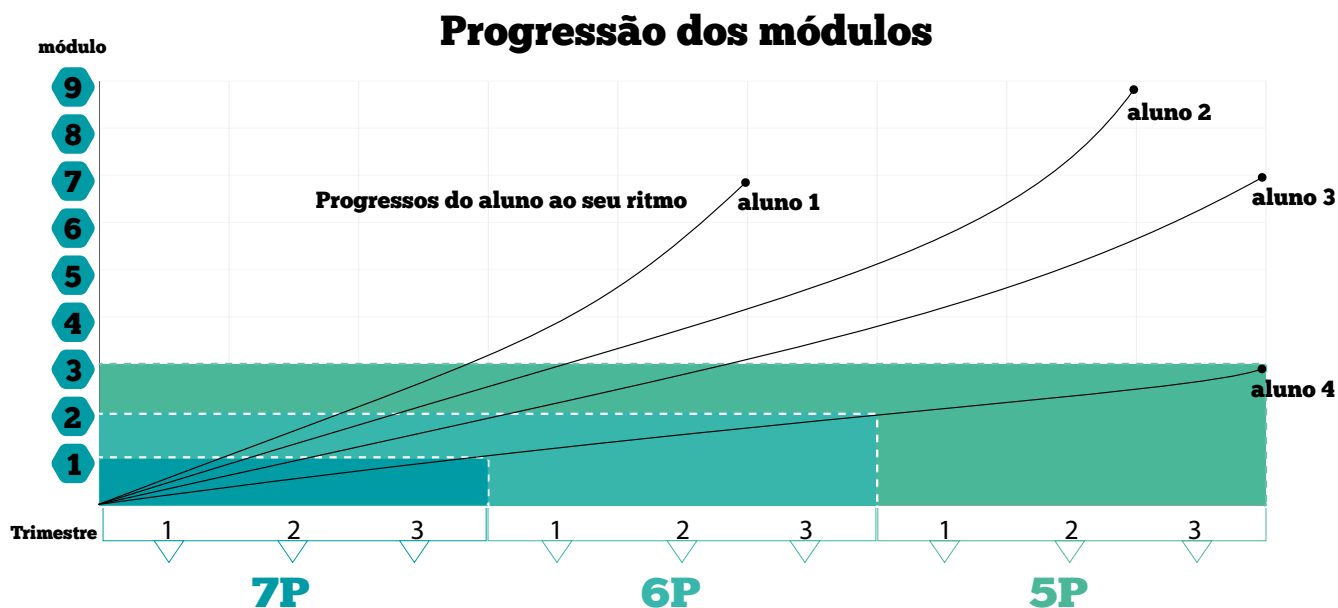
◆ 50 – 60:	MUITO BEM
◆ 40 – 50:	BEM
◆ 30 – 40:	SATISFATÓRIO
◆ 20 – 30:	INSUFICIENTE
◆ 01 – 20:	MAU

A passagem de um módulo para o outro

Em línguas e matemática



Nestas disciplinas, passas para o módulo seguinte depois de adquirires todas as competências do módulo anterior. A passagem pode realizar-se em qualquer altura do ano letivo. O complemento à avaliação trimestral indica-te, para cada área de competências, o módulo onde te encontras.



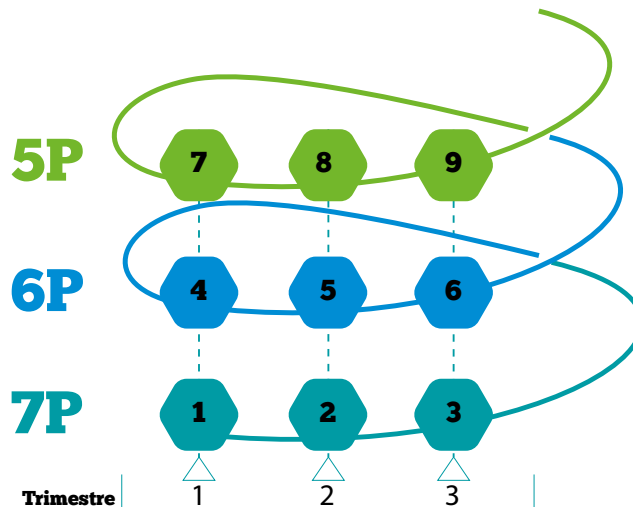
Em cultura geral (CULGE)



A cultura geral reúne várias disciplinas: as ciências sociais, as ciências naturais, a educação para os media e as técnicas da informação, a aula de “vida e sociedade”, assim como a tutoria. Cada um dos nove módulos combina vários temas das disciplinas, pondo ênfase em alguns deles. Os mesmos temas voltam após dois trimestres (por exemplo, os módulos 1, 4 e 7 pondo ênfase nomeadamente, a história e a educação para a cidadania).

Em cultura geral, todos os alunos iniciam um novo módulo no início de cada trimestre. Na tua avaliação trimestral, o módulo é avaliado como concluído bem-sucedido se tiveres adquirido as competências pretendidas. Se ainda não tiveres atingido todas as competências, o módulo mantém-se “em via de aquisição”. No entanto, terás a possibilidade de concluir este módulo num momento posterior.

Progressão dos módulos



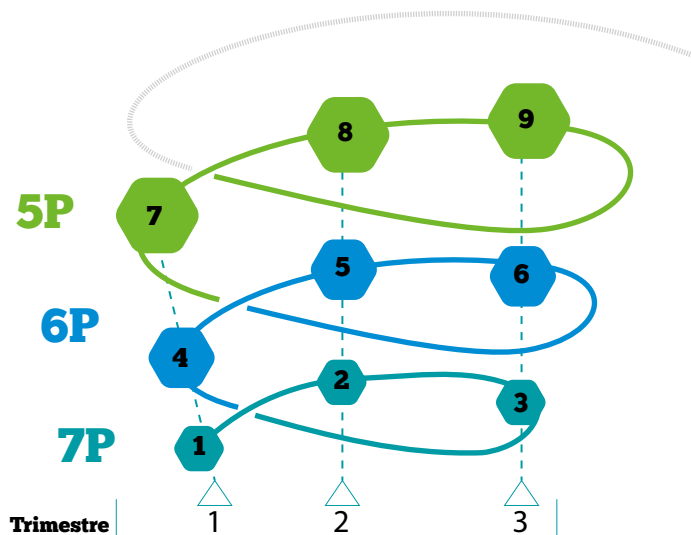
O objetivo deste trabalho em espiral é rever e consolidar todos os anos os conhecimentos adquiridos no ano anterior, basear-se nestes conhecimentos para evoluir e facilitar a conclusão bem-sucedida dos módulos. Por exemplo, se não tiveres adquirido todas as competências em história no módulo 1, quando chegares ao módulo 4, terás novamente oportunidade de concluir o teu módulo 1.

Em opções e ateliês (GROPA)



Progrides de módulo em módulo cada trimestre se tiveres adquirido a maioria das competências pretendidas e se tiveres obtido uma nota suficiente no final do trimestre. Se não tiveres adquirido essas competências, a tua avaliação trimestral indicará “em via de aquisição”. Ao longo da tua evolução, os módulos tornam-se mais complexos e outras competências juntam-se às competências do módulo anterior.

Progressão dos módulos

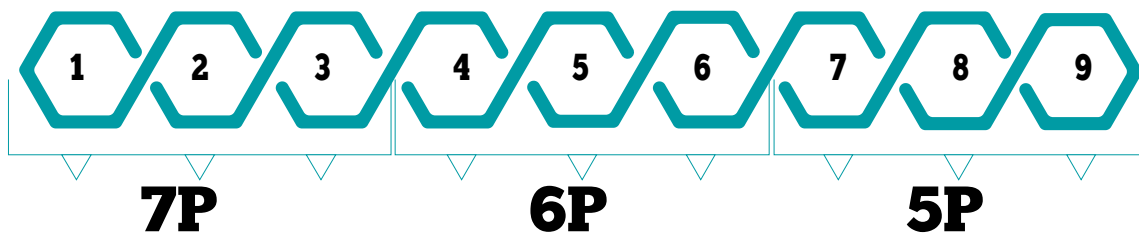


Em educação física



Os nove módulos de educação física são módulos independentes uns dos outros: funcionam por trimestre. Se não adquirires todas as competências de um módulo, este ficará “em via de aquisição” na tua avaliação trimestral.

Progressão dos módulos



A turma de iniciação profissional (CIP)

A CIP pertence à via de preparação. Está aberta aos alunos menores de idade no início do ano letivo que ainda não cumprem os critérios de acesso a uma formação profissional. Pode também acolher menores de idade que tenham abandonado a escola e queiram

retomar os estudos. Destina-se também aos alunos que vêm de um 5.º de adaptação da via de orientação do ESG (5AD) e que queiram obter uma melhor decisão de promoção (ver esquema da página 39).

A orientação

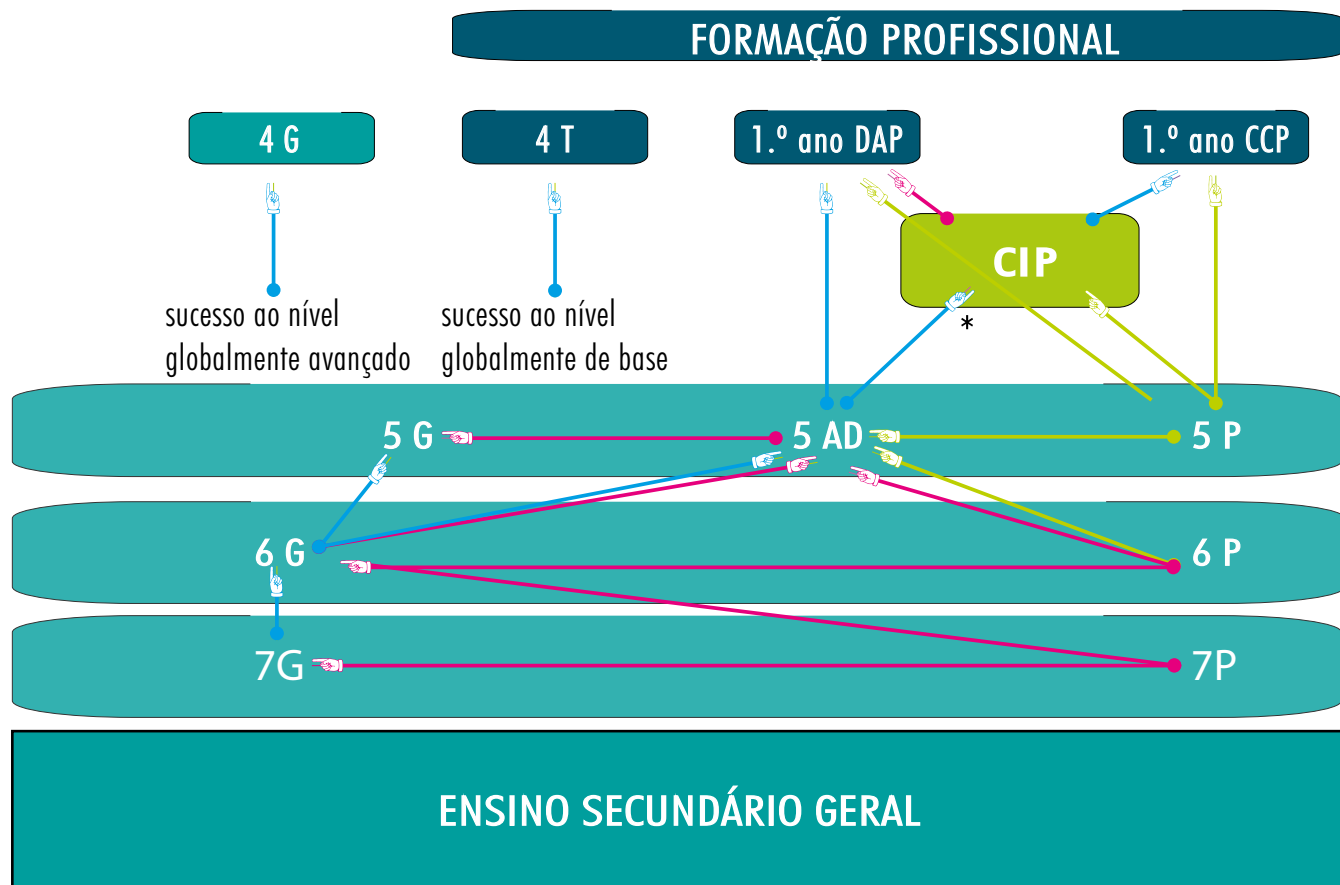
Em função do número de módulos que tiveres concluído bem-sucedidos no fim do 5P, poderás orientar-te para:

- a turma 5AD;
- a formação profissional (Certificado de Capacidade Profissional – CCP, Diploma de Aptidão Profissional – DAP);
- a turma de iniciação profissional (CIP);
- vias pedagógicas de preparação para a formação profissional, ou para medidas de inserção no mercado do trabalho (turmas COP/COIP).



Para explicações detalhadas sobre a promoção no fim da VP e as formações profissionais que estarão acessíveis para ti, consulta a brochura “Que faire après la 5° de l’enseignement secondaire général?”. Podes solicitá-la junto do SePAS do teu liceu ou descarregar em www.men.lu.

Orientação e pontes de acesso



—●—
segundo a decisão do conselho de turma

—●—
Admissão direta
(Segundo os critérios)

—●—
segundo o número de módulos
e dos critérios

* para uma melhor decisão
de promoção

Novas designações desde setembro de 2017



Ensino secundário técnico		Ensino secundário geral
Régime préparatoire		Via de preparação
7MO		7.º da via de preparação (7P)
8MO		6.º da via de preparação (6P)
9MO		5.º da via de preparação (5P)
9PR		5.º de adaptação da via de orientação (5AD)
Novidades 2018-2019		<p>As turmas IPDM (iniciação profissional diversas profissões) já não existem.</p> <p>CIP (turma de iniciação profissional, <18 anos)</p> <p>COIP (cursos de orientação e de iniciação profissional, ≥18 anos, no CNFPC)</p>

Liceus que disponibilizam a via de preparação



Centro	Leste
Lycée des Arts et Métiers – Dommeldange Lycée Aline Mayrisch Lycée Josy Barthel Mamer Lycée technique de Bonnevoie Lycée technique du Centre École Privée Fieldgen	Lënster Lycée Junglinster Maacher Lycée Grevenmacher Schengen-Lyzeum Perl

Sul	Norte
École Internationale Differdange et Esch-sur-Alzette Lycée Bel-Val Lycée Guillaume Kroll Esch-sur-Alzette Lycée Nic-Biever Dudelange Lycée technique de Lallange Lycée technique Mathias Adam École Privée Marie-Consolatrice	Atert-Lycée Redange Lycée classique Diekirch - bâtiment Mersch Lycée Ermesinde Mersch Lycée Edward Steichen Clervaux Lycée du Nord Wiltz Lycée technique d'Ettelbruck Nordstad-Lycée École Privée Sainte-Anne

Para mais informações, podes consultar:

- A descrição da oferta letiva em www.men.lu: Enseignement secondaire > Offre scolaire et organisation > Offre scolaire
- O site <https://menschoul.lu/> que te ajuda a encontrar o liceu mais conveniente para ti.