

Projet Intégré Final 2019 : "LOTISSEMENT LJB-M-II"

Gegeben sind 6 verschiedene Grundstücke.

Jedem Schüler wird ein Grundstück zugewiesen.

Der Auszubildende wählt ein Projekt eines Einfamilienhauses in einem Buch, in einer Zeitschrift. => Eintragung des gewählten Projektes in die vorgesehene Liste (Pinnwand Bibliothek). Jedes Projekt darf nur einmal ausgewählt werden. Projekte, welche in den Jahren zuvor bearbeitet wurden dürfen nicht noch einmal bearbeitet werden. Die Liste der bereits bearbeiteten Projekte findet ihr in der Bibliothek des LJB-M. Projekte aus dem Buch „Der ideale Grundriss“ werden nicht zugelassen.

Geeignete Bücher werden in der Bibliothek ausgelegt; unter anderem:

„Grundrissatlas – Einfamilienhaus“ / „55 Traumhäuser“ / „Die besten Einfamilienhäuser bis 150 m²“ / „Aktuelle Top 100 Häuser“ ...

Das gewählte Projekt dient als Planungsunterlage die der Schüler zu Ausführungsdokumenten _ *Pläne & Berechnungen* _ verarbeitet. Die Ausführungsmethode _ *Herstellung vor Ort, Verfertigung, ... die Materialien* _ *Mauerwerk mit WDS, Holzbau, Sichtbeton, ... das statische System* _ *Mauern, Stützen* ... entscheidet der Schüler, unabhängig von den in der Planungsunterlage vorliegenden Gegebenheiten. Das gewählte Projekt dient ausschließlich als Entwurfsgrundlage _ *Gebäudeform, Raumeinteilung, Öffnungen*. (Grundrisse)

Der Kandidat muss nun sein Projekt und das gegebene Grundstück zusammenführen, dies mit der Hilfe des Flächennutzungsplans (PAG) und des Baureglements der Gemeinde wo der Kandidat wohnhaft ist. (Das gewählte Projekt kann, wenn nötig, optimiert und dem gegebenen Grundstück angepasst werden _ *Außenmaße des Gebäudes, ...*)

Das Projekt ist als vollständige Handlung zu erarbeiten. Alle Arbeiten sind in einem Projekt-Portfolio zu archivieren. Sämtliche Arbeitsschritte müssen ausführlich dokumentiert werden.

Im Laufe seines Arbeitsprozesses arbeitet der Schüler an einem festgelegten Tag in der Schule wo er seine bis zu dem Zeitpunkt erstellten Dokumente der Jury vorzeigt. Diese Jury beauftragt den Schüler mit einer angepassten Zeichen- und Rechenaufgabe, die er vor Ort ausführt. → **Arbeitstag in der Schule.**

Der Auszubildende gibt seine sämtlichen Dokumente **termingerecht** in Form eines **Projekt-Portfolios** ab. Nach dem Abgabetermin sind keine Nachträge mehr möglich, zur Evaluierung können lediglich die termingerecht abgegebenen Projekt-Portfolios berücksichtigt werden.

Sämtliche Arbeiten sind vom Auszubildenden eigenständig und ohne Einwirkung Dritter zu erstellen. Jeder Schüler muss seinem Portfolio eine handgeschriebene, datierte und unterschriebene **Authentizitätserklärung** beilegen.

Nachdem die Jury das Projekt-Portfolio eingesehen hat, stellt der Auszubildende sein Projekt im **Fachgespräch** mündlich vor und beantwortet die Fragen der Jury. Die Befragung erfolgt einerseits zur Evaluierung der Fachkompetenzen des Auszubildenden, andererseits aber auch zur Überprüfung der Authentizität der Arbeiten.

Erläuterung der 6 Arbeitsschritte für eine **vollständige Handlung**:

1. Informieren

Der Auszubildende recherchiert fachliche Informationen _ *Baureglement, Baustoffe ...* _ die er zur Ausarbeitung seines Projektes benötigt. Er archiviert die Informationen mit Angabe der Quellen in strukturierter Form im Projekt-Portfolio und kann gegebenenfalls im Fachgespräch dazu Stellung nehmen.

2. Planen

Der Auszubildende plant den Ablauf seiner Arbeit indem er ein Inhaltsverzeichnis mit einem Zeitplan der Arbeitsschritte 1 bis 6 ausarbeitet. Er achtet dabei auf die Einhaltung des vorgegebenen Abgabetermins.

3. Entscheiden

Der Auszubildende entscheidet die definitive Form und den detaillierten Inhalt seiner Arbeit anhand der recherchierten Informationen und seiner eigenständigen Überlegungen. Er dokumentiert seine Vorgehensweise und seine Entscheidungen nachvollziehbar im Projekt-Portfolio (z.B. Vor- und Nachteile verschiedener Varianten, Vorgehensweise bei Berechnungen, ...). Er kann gegebenenfalls im Fachgespräch Stellung dazu beziehen.

4. Realisieren

Der Auszubildende führt seine Projektarbeiten norm- und fachgerecht aus. Er erstellt die geforderten Pläne (Maßstab, Detaillierungsgrad, Beschriftung, Bemaßung dem Inhalt und Zweck der Zeichnung angepasst) sowie die geforderten vollständigen Berechnungen. Die Berechnungen müssen nachvollziehbar präsentiert werden.

5. Kontrollieren

Der Auszubildende kontrolliert seine Arbeit bezüglich Richtigkeit, Vollständigkeit, Sauberkeit und Nachvollziehbarkeit. Er dokumentiert seine Kontrolle anhand einer Kontrollliste.

6. Bewerten

Der Auszubildende bewertet die Durchführung sowie das Ergebnis seines Projektes anhand seines Zeitplans und seiner Kontrollliste. Er dokumentiert seine Bewertung und eventuelle Abweichungen vom Zeitplan im Projekt-Portfolio und kann diese im Fachgespräch erläutern.

Termine:**23.01.2019** **Informationen bezüglich Form und Ablauf des PIF – Zuweisung Grundstück**

- Vorstellung PIF Juni 2019 – Festsaal
- Zuweisung Grundstück / Liste

25.03.2019 **Abgabe der Anfrage zur Projektzustimmung → 10:00 – 12:00 D006**

1. Demande d'approbation
2. Titel des Projektes
3. Beschreibung des Projektes
4. Kurze Beschreibung der **6 Arbeitsschritte**
5. Unterlagen die das gewählte Projekt darstellen (mit genauer Quellenangabe)
6. Analyse des per Los zugewiesenen Grundstücks gemäß dem Baureglement der Wohngemeinde des Schülers (inkl. aller maßgeblichen Informationen zur möglichen Bebauung (Abstände, Volumen, usw.) – wesentliche Aussagen aus dem Bebauungsplan (Zusammenfassung - PAG) – nationale Gesetzgebung beachten (Energieeffizienz, ...)
7. Zeitplan – geplant (realistisch)

02.04.2019 **„Avis 1“ - bis zu diesem Termin erste Rückmeldung & Zustimmung der Projekte**

Die Kontrolle des Projektes (Avis) dient unter anderem dazu, zu überprüfen, ob Kandidaten das gleiche Projekt bearbeiten oder nicht. Bei zwei gleichen Projekten müssen beide Kandidaten ein neues Projekt wählen

Spätere Abweichungen vom Titel und vom Inhaltsplan des Zustimmungsdokumentes sind nicht erlaubt.

23.04.2019 – 26.04.2019 → Besprechungswoche (freiwilliger Termin)

Im April: der Kandidat kann einen zusätzlichen Besprechungstermin beim Bewerter anfragen. Bei dieser freiwilligen Besprechung kann der Kandidat für ihn schwierige Fragen zu seinem Projekt diskutieren. Dieser Termin ist als Betreuung gedacht und nicht als Korrektur.

Möchte ein Kandidat von diesem zusätzlichen Termin profitieren, so liegt es in seiner Verantwortung sich bei seinem Bewerter zu melden und in der dafür vorgesehenen Woche einen Termin zu vereinbaren.

06.05.2019 Zwischenabgabe - Projektkontrolle → 10:00 – 12:00 D006

Der Kandidat gibt den aktuellen Stand des Projektes ab.

13.05.2019 „Avis 2“ - bis zu diesem Termin 2. Rückmeldung

Der Kandidat erhält eine Rückmeldung zum aktuellen Projektstand. Diese Rückmeldung ist keine Korrektur sondern lediglich eine begleitende Rückmeldung zu eventuellen fachlichen Fragen die noch zu bearbeiten oder zu klären sind.

03.06.2019 – 07.06.2019 → *zusätzlicher möglicher Besprechungstermin* (freiwilliger Termin)

Im Juni: der Kandidat erhält die Möglichkeit, sofern er das noch braucht, sein Projekt ein weiteres Mal mit seinem Bewerter zu besprechen. Da das Projekt kurz vor seinem Abschluss stehen sollte dient diese Besprechung lediglich dazu, das Gesamtprojekt zu besprechen. Dieser Termin ist keine Korrektur.

Möchte ein Kandidat von diesem zusätzlichen Termin in Anspruch nehmen, so liegt es in seiner Verantwortung sich bei seinem Bewerter zu melden und in der dafür vorgesehenen Woche einen Termin zu vereinbaren.

24.05.2019 Internationale Passivhaushandwerkerprüfung – Bestätigung abwarten**11. Juni 2019** Arbeitstage in der Schule

das Projekt sollte hier bereits **fast vollständig** bearbeitet sein

→ der Schüler **muss** sein Projekt zwecks Bewertung vorzeigen. (Ordner/Portfolio)

Er erledigt eine ihm vor Ort gestellte Zeichen- und Rechenaufgabe.

13.06.2019 Abgabe der Projekt-Portfolios

10:00 – 12:00 Uhr D006

Um Punkt 12:00 Uhr wird der Raum abgeschlossen und es werden keine Projekt-Portfolios mehr angenommen – Portfolio/Ordner rücken ordnungsgemäß beschriftet

→ Mindestanforderungen:

- *Alle Dokumente aus der Anfrage inklusive Datenstick (USB) mit dem fertigen Projekt in digitaler Form.*

- **Dokumente zu: Sich informieren, planen, entscheiden**

1. Beschreibung sämtlicher Recherchen (Material, usw. ...) und Handlungen zu seinem Projekt

- **Dokumente zu: Realisieren**

2. Definitiver Lageplan 1:200 inklusive aller wichtigen Informationen zur Baugenehmigung
3. Alle Grundrisse 1:50
4. Min. 1 Schnitt 1:50 durch die Treppe
5. Alle Ansichten 1:100
6. Fassadenschnitt 1:20 (durch alle Details deines Gebäudes – durch Fenster, Fundament, Drainage, Traufe, First, Tür, usw. ...)
7. Treppenberechnung inklusive aller Volumen & Quadratmeter der Baumaterialien (übersichtlich und nachvollziehbar)
8. Volumen und Nettogrundflächen gesamtes Gebäude -> „métré“ (inklusive nachvollziehbare Berechnungen mit den passenden Skizzen)
9. Biegebemessung (Detail frei wählbar, übersichtlich und nachvollziehbar)
10. U-Wert Berechnung aller Außenbauteile – 1x per Computerprogramm & 1x händig berechnet zur Überprüfung (übersichtlich und nachvollziehbar)

- **Dokumente zu: Kontrollieren – Bewerten**

11. Bewertung, Kontrolle & persönliche Schlussfolgerung
12. Déclaration d'authenticité

17. - 20. Juni 2019

Fachgespräch nach Termin:

- Mündliche Projektvorstellung (Präsentation)
(20 Minuten)
- Beantwortung Fragen der Jury nach der Präsentation
(30 Minuten)

20.06.2019

Réunion des résultats

Alle Termine im Überblick

<u>Mi 23.01.2019</u>	Informationsversammlung PIF 2019 (Schüler)
<u>Mo 25.03.2019</u>	Abgabe zur Projektzustimmung → 10:00 – 12:00 D006 (Schüler)
<u>Di 02.04.2019</u>	„Avis 1“ - Rückmeldung & Zustimmung (Schüler & Lehrer)
<u>23.04.2019 – 26.04.2019</u>	<i>Besprechungswoche, freiwilliger Termin (Schüler – Lehrer)</i>
<u>Mo 06.05.2019</u>	Zwischenabgabe - Projektkontrolle → 10:00 – 12:00 D006 (Schüler)
<u>Mo 13.05.2019</u>	„Avis 2“ - bis zu diesem Termin 2. Rückmeldung (Schüler & Lehrer)
<u>03.06.2019 – 07.06.2019</u>	<i>Besprechungswoche, freiwilliger Termin (Schüler – Lehrer)</i>
24.05.2019	<i>Internationale Passivhaushandwerkerprüfung (Schüler)</i>
<u>Di 11.06.2019</u>	Arbeitstag in der Schule (Schüler & Lehrer)
<u>Do 13.06.2019</u>	Abgabe Projektportfolio → 10:00 – 12:00 D006 (Schüler)
<u>17.06.2019 – 20.06.2019</u>	Fachgespräche (Schüler & Lehrer)
<u>Do 20.06.2019</u>	Réunion des résultats (Lehrer)