



## Projet d'établissement "Look who's reading"

Trois élèves de la classe de 7ES2 nous rapportent ce qui a été réalisé dans leur classe:

Notre première année a commencé avec un projet qui s'appelle "Look who's reading". D'abord nous avons peint le mur avec du vert et avec un arbre et des hiboux en noir avec notre professeur d'éducation artistique, Mme Schiltz et notre professeur de français Mme Martinez. Après nous nous avons créé un coin de lecture avec un canapé vert. Finalement nous avons lu un livre en français qui s'appelle *Le Môme en conserve* qui était très amusant. Nous avons aussi écouté un CD basé sur le livre qui s'appelle *La grammaire est une chanson douce* d'Erik Orsenna. En allemand, avec Mme Thill nous avons lu un livre très intéressant qui s'appelle *Tintenherz*. Nous avons écrit des histoires fantastiques en allemand et puis nous avons dessiné les pages de couverture en éducation artistique. Le projet servait à nous encourager à lire un peu plus et moi il m'y a encouragé.

*Shannon Wagner (7ES2)*

Cette année le LJBm a participé au projet look who's reading. Nous avons colorié un mur de notre salle de classe avec notre professeur d'éducation artistique Mme Schiltz et notre professeur de français Mme Martinez. Par ailleurs, nous avons reçu un canapé confortable dans notre classe. J'ai aimé colorier le mur et lire dans le coin. Par contre, je n'aimais pas quand il n'y avait plus de place ni sur le canapé ni sur les poufs et quand nous devions prendre une chaise... Nous avons aussi écouté un CD français du livre *La grammaire est une chanson douce*. Nous avons souvent lu le livre *Le môme en conserve* sur le canapé. Ce projet nous a motivé à lire.

*Lara Wirth (7ES2)*

Cette année notre lycée, le LJBm, a participé au projet "Look who's reading". Notre salle de classe n'était pas très motivante pour nous, à cause des couleurs des murs, alors on avait une idée. On a peint les murs avec la classe et les professeurs Mme Schiltz et Mme Martinez et on a mis des poufs avec un canapé au fond de la classe. Ça nous a motivés à lire des livres ou écouter des histoires comme *La grammaire est une chanson douce*. En français on a lu le livre *Le môme en conserve* sur lequel on a aussi écrit des résumés, et même en fait une présentation Powerpoint en INITE. En tant que devoir à domicile on devait dessiner les achats d'un des personnages du livre, pour montrer que nous avons compris le passage. En allemand on a lu le livre *Tintenherz* et on a dû décrire les personnages du livre et on a regardé le film.

*Nikita Saveliev (7ES2)*