



LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

PROGRAMME DE FORMATION

Datum: 06.08.2014

Technischer Sekundarunterricht
Technikerausbildung

T3GC

D4ALL

Design for all

Division génie civil

Section génie civil

Stundenanzahl: 2

Semester: 7

Unterrichtssprache: deutsch



Lehrplan des Moduls

Modul 10.2. - Design for all (D4ALL)

Formation

Code: **GC** Type: CCP DAP DT Année scolaire: **2014/2015**
Division: **Division génie civil**
Section / Métier / Profession: **Section génie civil**

Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable: **Enseignement professionnel - Activités spécifiques 3**

Titre du module: **Design for all** **Module complémentaire**
Nom du module: **T-GC-ASPE3-CO-02** Numéro du module: **2**
Code du module: **D4ALL**

Durée exprimée en: Semestre (1 - 8): **7** Nombre de semaines: **9**
- leçons hebdomadaires: **2** Période (1 ou 2): **1** Lieu d'apprentissage: **Ecole**
- leçons de rattrapage: **1**

Mode d'évaluation (choix multiple): Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:

- Schriftliche Aufgabe
 Präsentation
 Fachgespräch
 Gesprächssimulation
 Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe
 Betrieblicher Auftrag
 Portfolio
 Modulbegleitende
Kompetenzfeststellung


Nb compétences sélectives à évaluer: **2**

Compétences métier: Obligatoire

- SA1 : Der Auszubildende kann bauliche Barrierearten erkennen und verstehen. X
- SA2 : Der Auszubildende kann Planungsanforderungen an die Barrierefreiheit erläutern. X
- SA3 : Der Auszubildende kann bauliche und technische Anforderungen zum barrierefreien Planen erläutern. X
- SA4 : Der Auszubildende kann barrierefreie Raumkonzepte erläutern. X
- SA5 : Der Auszubildende kann barrierefreie Außenanlagen erläutern. X

Compétences sociales et personnelles: Obligatoire

- SZE1 : Der Auszubildende erstellt seine Dokumente vollständig, sauber, präzise und übersichtlich. X
- SZE2 : Der Auszubildende kann gewissenhaft und zielstrebig arbeiten. X
- SZE3 : Der Auszubildende kann Terminvorgaben einhalten. X
- SZE4 : Der Auszubildende ist in der Lage sich respektvoll zu verhalten. X

Zeitliche Vorgabe		Lernsituation	Unterlagen
Semesterwoche (W)	Portfolio Kompetenzen SA		ISBN 978-3-7643-8958-1 
			2009 Webfolio
W 1-2	1	Einschränkungen und Behinderungen Motorische Einschränkungen Sensorische Einschränkungen Kognitive Einschränkungen 1 Barrierearten Barrieren in der Bewegung Barrieren in der Bedienung Barrieren in der Orientierung	13-16 www.info-handicap.lu www.adapth.lu 17-21
W 3-4	2	Planungsanforderungen Nutzerprofil, Planungsaufgaben, Hilfsmittel Planung für Kinder Planung für ältere Menschen Planung für Gehbehinderte und Rollstuhlfahrer Planung für Sehbehinderte und Blinde Planung für Hörgeschädigte und Gehörlose Planung für Menschen mit kognitiven Einschränkungen	22-34 www.eca.lu European Concept for Accessibility ECA - Europäisches Konzept für Zugänglichkeit, Handbuch 2003 ECA - Design für Alle erfolgreich umsetzen - von der Theorie zur Praxis, 2013 ECA - pour les Administrations, 2009
W 5-6	3	Bauliche und technische Anforderungen Konstruktive Bauteile (Oberflächen, Türen, Fenster, Geländer,...) Haustechnik Erschließungselemente (Treppen, Rampen, Aufzüge)	35-51
	4	Raumkonzepte Barrierefreie Planung (Wohnungen) Standards für die Zugänglichkeit Fallbeispiel: Analyse bestehender Gebäude auf Barrierefreiheit	52-65 75-86 in ECA, Handbuch 2003
Congé de la Toussaint			
W 7 - 8 - 9	5	Außenanlagen Gehwege und Plätze Leitsysteme im Außenraum Parkplätze und Garagen Fallbeispiel: Analyse bestehender Gebäude auf Barrierefreiheit	66-75 Liens pour en savoir plus Accessibilité des lieux ouverts au public: mémorial A N°43 de 2001 http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2001/0043/a043.pdf#page=2 Convention des Nations Unis relative aux droits des personnes handicapées Loi du 28 juillet 2011 (A N°159) Aménagement communal et développement urbain Plan d'action du ministère de la Famille www.barcelona-access.com www.stadtentwicklung.berlin.de/bauen/barrierefreies_bauen/ www.hindernisfrei-bauen.ch www.design-fuer-alle.de
		Abgabe Portfolio	