



Lycée Josy Barthel Mamer

Mamer

Fondé: 2003

Élèves: 1235

Enseignants: 155

Intéressé dès le début à participer à de nouveaux projets, le LJBM s'est engagé dans de nombreux projets européens. Depuis 2005, nos projets Comenius se sont succédé, le dernier ayant débuté en septembre 2013. « *Sevolio* » (*Self-evaluation with portfolio*), « *Paper free week* » et « *Schools on the mov(i)e* » : autant de partenariats Comenius d'un grand intérêt pédagogique qui ont mis en réseau notre lycée avec d'autres écoles partenaires en Europe.

Par ailleurs, le LJBM a été le premier établissement au Luxembourg à initier la « *mobilité individuelle Comenius* ». Depuis 2010, sept élèves ont pu passer trois mois de leur scolarité à l'étranger, et sept élèves espagnols ont été accueillis à Mamer.

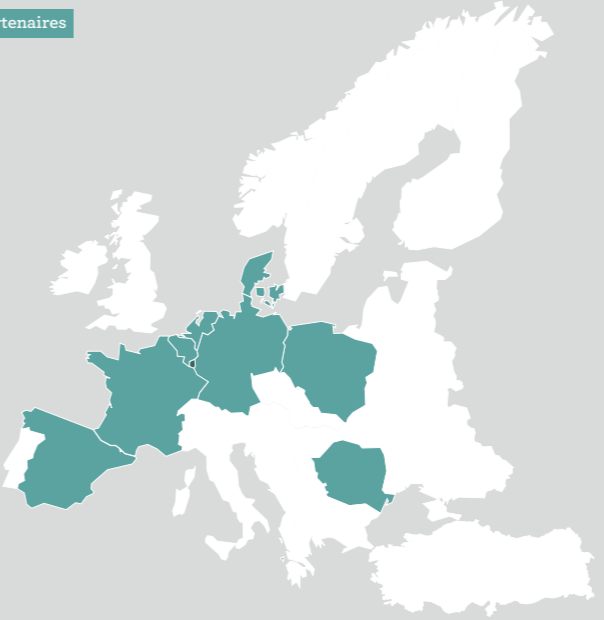
Un « portfolio » pédagogique personnalisé

Au moment de notre projet « *Sevolio* », le LJBM était une nouvelle école en pleine phase de construction de son identité. La collaboration fructueuse avec des collègues de nos cinq écoles partenaires nous a aidés à introduire de nouveaux outils pédagogiques dans notre concept d'enseignement. Ce projet cadrerait bien avec le contexte du projet d'innovation pédagogique de notre lycée : « *Léiere fir d'Liewen* ».

« *Sevolio* » avait en effet comme objectif d'intégrer le travail avec un « *portfolio* » à nos pratiques pédagogiques : l'élève devait être amené à réfléchir à son processus d'apprentissage, à illustrer son activité par un dossier personnel de travaux et à savoir s'autoévaluer.



pays partenaires



PROJETS DEPARTIS 2007

PROJETS DE PARTENARIATS

- 2007 - 2008 : SEVOLIO
- 2008 - 2010 : Paper free week
- 2011 - 2013 : Schools on the mov(i)e
- 2013 - 2015 : School against Racism – Music for mutual respect

PROJETS DE MOBILITÉ:

- 2010 - 2014 : Mobilité individuelle des élèves
 - Envoi de 7 élèves en Espagne et en Belgique
 - Accueil de 7 élèves espagnols
- 2013 - 2015 : Mobilité des stagiaires en formation professionnelle initiale
 - Envoi de 8 élèves en stage

PROJET eTwinning

- 2010 : Nrj in the house



Les idées élaborées par nos collègues des différents pays ont été expérimentées sur le terrain, puis évaluées dans une mise en commun des résultats.

À travers les visites des écoles partenaires, les enseignants ont eu la chance de découvrir différents systèmes scolaires, de les comparer et d'en détecter les atouts et les faiblesses. De ce fait, ces visites ont contribué autant au développement scolaire dans les établissements qu'à la formation continue des enseignants.

Nos deux projets ultérieurs ont eu un impact à la fois sur l'enseignement au LJBM et sur nos élèves.

Ainsi le projet « *Paper free week* » nous a incités à analyser l'usage de papier (souvent excessif) dans nos écoles et à promouvoir l'utilisation en classe des nouvelles technologies.

Le projet « *Schools on the mov(i)e* » s'est intéressé à l'éducation au film dans l'enseignement secondaire et à son intégration à la pratique pédagogique. D'une part, les élèves ont été instruits à produire eux-mêmes de petits films. D'autre part, le projet a inclus la projection et la discussion de films thématiques sur l'école ou les problèmes d'adolescence. Le film et la culture européenne ont ainsi été activement intégrés dans le cadre scolaire.

projets
réalisés:

9

budget:

89.641€



Un engagement croissant

Le LJBMM a constamment élargi la panoplie de projets européens offerts à ses élèves, depuis les partenariats Comenius successifs jusqu'aux projets de mobilité individuelle des élèves.

Compte tenu des expériences positives faites dans le cadre de ces projets, notre lycée augmentera encore cette offre dans le futur : dès 2014, les élèves de la section génie civil auront l'occasion de réaliser un stage en entreprise d'un mois au nord de l'Allemagne dans le cadre d'un projet de mobilité du programme sectoriel Leonardo da Vinci.

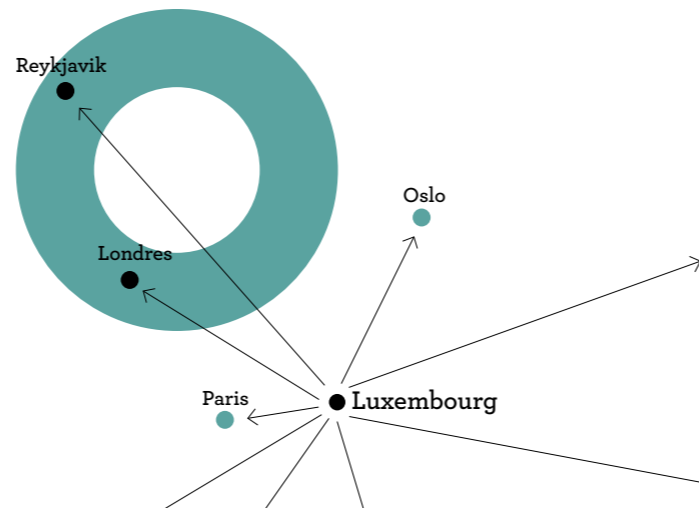


Vers le développement de la citoyenneté européenne

Quant à l'action de mobilité individuelle des élèves Comenius, elle est d'une autre nature que les partenariats scolaires. Elle offre aux jeunes la possibilité de vivre pendant trois mois en immersion totale dans une autre culture, société et langue.

C'est une expérience qui marque pour la vie. Tous nos élèves qui ont osé la faire en sont revenus beaucoup plus mûrs, en ayant fait des apprentissages dans un contexte différent et en maîtrisant à merveille la langue du pays de leur séjour.

Les bénéfices des projets Comenius sont donc considérables pour les élèves : acquisition de connaissances liées au thème du projet, découverte d'autres cultures et systèmes scolaires, développement des connaissances linguistiques et des compétences sociales grâce au séjour dans une famille d'accueil, sans oublier l'idée européenne qui sous-tend ces projets : que les jeunes soient amenés à se voir comme des citoyens européens.



« Ces projets permettent aux élèves et aux enseignants d'élargir leur horizon, de découvrir d'autres systèmes scolaires, de nouvelles cultures et de nouvelles mentalités, et de se sentir plus européens. »

